

Beschichtungssysteme auf Holzuntergründen (BB) – KoWeL Unterrichtsmodul

Zeit (min)	Phase / Lernschritte und -impulse	Sozialformen und Methoden	Medien
5 min	<p>Motivation (TZ 1 und 2)</p> <p>"Besprechungsrunde"</p> <p>Beschichtungsbeispiele auf Holz werden herum gereicht und von den Schüler beschrieben</p>	Schüler-Lehrer-Gespräch, Schüleraktivität, Sitzkreis	Beschichtungs-beispiele auf Holz
10 min	<p>Information (TZ 3)</p> <p>Information über die fünf wesentlichen Beschichtungssysteme auf Holz und Erläuterung bestimmter Merkmale der Systeme:</p> <p style="padding-left: 40px;">Einfluss des Pigmentanteils auf UV-Schutz und Aussehen</p> <p style="padding-left: 40px;">Unterscheidung zwischen offenporigen und diffusionsdichten Anstrichfilmen</p> <p>Die Schüler erhalten Arbeitsblätter mit den wichtigsten Informationen.</p>	Lehrerzentriert, darbietend, Moderation	Beschichtungs-beispiele auf Holz, Plakat , Pinwand, Karten, Nadeln, farbige Filzstifte, Folien
15 min	<p>Erarbeitung (TZ 4 und 5)</p> <p>Die Klasse wird in fünf Gruppen eingeteilt und findet sich an Gruppenarbeitstischen ein</p> <p>Jede Gruppe wählt für einen spezifischen Fall ein geeignetes Beschichtungssystem aus, erarbeitet die Vor- und Nachteile und weitere Anwendungsbereiche.</p>	Schüleraktivität, Gruppenarbeit	Infoblätter , Aufgabenstellung , Plakate , Filzstifte
10 min	<p>Präsentation</p> <p>"Besprechungsrunde"</p> <p>Die Schüler stellen ihren Fall und ihre Ergebnisse in der Besprechungsrunde vor und begründen ihre Auswahl</p>	Sitzkreis, Moderation, Schüleraktivität, darbietend	Plakate , Pinwand, Nadeln
5 min	<p>Reflexion</p> <p>Die Schüler diskutieren und reflektieren ihre Beispiele und die Ergebnisse, bzw. den Verlauf der Stunde</p>	Sitzkreis, Moderation, Schüleraktivität	Beschichtungs-beispiele auf Holz, Plakate