

Unterrichtsverlauf			
U-Std.	L-Aktivität	S-Aktivität	Medien
1+2	<p>Vorinformation zum Thema „Cyber-Mobbing“</p> <p>Einstieg mit dem Video-Spot „Let's fight it together“. Der Film kann über die angegebene Seite mit deutschen Untertiteln abgerufen werden.</p>	<p>SuS werden anhand des englischen Video-Spots „Let's fight it together“ (7 Min.) in das Thema eingeführt werden.</p>	<p>Sachinformation „klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Cyber-Mobbing – was ist das? Sachinformation „klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Cyber-Mobbing in der Schule Sachinformation „klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Was kann man tun, wenn man betroffen ist? Sachinformation „klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Was sagt das Gesetz?</p> <p>Computer, Internetanschluss URL: www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/downloads/weitere-spots/childnet-spot-cybermobbing.html URL: www.digizen.org/cyberbullying/fullfilm_de.a.spx DVD: Let's fight it together. What we can all do to prevent cyberbullying” (LMZ - Mediennummer: 4662866)</p>

<p>Nach der Videobotschaft von Joe, den Film unterbrechen und die Schüler vermuten lassen, wie es weitergeht.</p> <p>Methodisch/Didaktischer Hinweis: Hier kann überprüft werden, ob und welche Handlungsstrategien zum Umgang mit Mobbing im Repertoire der SuS vorhanden sind.</p> <p>L. gibt den Auftrag: „Schildert eure Eindrücke zum Film!“</p> <p>L. gibt den Auftrag: „Standbilder bauen“</p> <p>Methodisch/Didaktischer Hinweis: SuS sollen sich in Rollen einfühlen, Gefühle nachempfinden.</p>	<p>Nach der Methode „Blitzlicht“ sagen die SuS reihum 1-2 Sätze, die nicht kommentiert werden.</p> <p>SuS gehen in Gruppen und stellen als stummes Standbild eine selbst gewählte Situation aus dem Film nach. Die anderen SuS erraten die Situation. Die Akteure beschreiben, wie sie sich in der Situation, und Körperhaltung der Figur fühlen.</p>	<p>Arbeitsblatt 1 „klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Let’s fight it together“</p>
---	---	--

3	<p>L. nutzt das Arbeitsblatt: Bilder und Aussagen. Bilder von den Hauptcharakteren und Aussagen werden angeheftet. Frage: „Welche Person steht für welche der Aussage?“</p> <p>L. nutzt die Tabelle aus dem Arbeitsblatt 1: klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Let’s fight it together“</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie verhält sich Joe, Kim, Rob, Lehrerin, Mutter? ➤ Warum? ➤ Wie hätten wir uns verhalten? <p>L. teilt das Arbeitsblatt 5: Recht und Gesetz – Welche Strafen drohen den Tätern? aus.</p> <p>Und bei uns an der Schule?</p>	<p>SuS ordnen die Aussagen den Personen zu.</p> <p>SuS füllen die Tabelle aus.</p> <p>SuS bearbeiten das Arbeitsblatt als Partnerinterview.</p>	<p>Arbeitsblatt „Cyber-Mobbing – Bilder und Aussagen“ Tafel, Pinnwand</p> <p>Tabelle aus: Arbeitsblatt 1 „klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Let’s fight it together“</p> <p>Arbeitsblatt 5 „klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Recht und Gesetz – Welche Strafen drohen den Tätern?“</p>
---	---	---	--

<p>4+5</p>	<p>L. gibt folgende Aufgabenstellung: Erstellt einen Info-Flyer für andere SuS zum Thema „Mobbing und/oder Cyber-Mobbing“ und nutzt Informationen aus geeigneten Internet-Seiten.</p> <p>Mögliche Aufgaben für den Flyer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beschreibt was Cyber-Mobbing ist. ➤ Formuliert Tipps für Betroffene. ➤ Formuliert Tipps für „Mitwisser“ ➤ Finde einen Slogan gegen Cyber-Mobbing. 	<p>SuS recherchieren auf geeigneten Internet-Seiten.</p> <p>SuS erstellen am Computer einen Flyer.</p>	<p>Arbeitsblatt 2 „klicksafe: Was tun bei Cyber-Mobbing? – Mobbing, Bullying, Cyber-Bullying ...</p> <p>Computer/Internetanschluss</p> <p>URL's: http://mobbing.seitenstark.de/index_k.asp und https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das.html und http://www.helleskoepfchen.de/artikel/1944.html und http://www.labbe.de/mellvil/index_kk.asp?themail=10 und speziell zu Cyber-Mobbing: http://www.lizzynet.de/dyn/107293.php?sid=95379153845815883524652865286540</p> <p>Computer (z.B. Softwareprogramm Microsoft Office Word u.a.)</p>
------------	--	--	--

<p>6 + ... (ca. 10 Std.)</p>	<p>L. erteilt den Auftrag eine Fotostory zum Thema „Mobbing“ herzustellen.</p> <p>Dazu zeigt die Lehrkraft zwei Beispiele, wie eine Fotostory aussehen könnte.</p>	<p>SuS erstellen nach einem selbst entworfenen Storyboard eine Fotostory.</p>	<p>Fotoapparat, Drucker, evtl. Scanner, Computer/Internetanschluss (z.B. Softwareprogramm Microsoft Office Word u.a.) Material zur Erstellung einer Fotostory: Themenbank: Fotoroman: Zoff in der Schule (RS/GY) – Unterrichtsmodul URL: http://www.unterrichtsmodule-bw.de/index.php?id=55&tx_umo_pi1[showUid]=42&cHash=d5039f45d9</p> <p>Beispiele für Fotostorys zum Thema Mobbing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sachinformation „Cyber-Mobbing – Umsetzungsbeispiel 1 – Mobbing is destroyed (PDF) ➤ Sachinformation „Cyber-Mobbing – Umsetzungsbeispiel 2 – Schulmobbing (PDF)
--	--	---	--