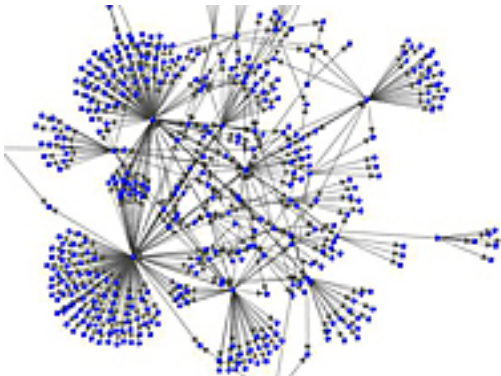


## Modulbeschreibung



<b>Schulart:</b>	Berufsschule
<b>Fach:</b>	LBT (BS)
<b>Zielgruppe:</b>	1. Ausbildungsjahr (BS)
<b>Autor:</b>	Patrick Bär
<b>Zeitumfang:</b>	90 Minuten

In dieser Unterrichtseinheit erarbeiten sich die Schüler/innen mit Hilfe einer Standardsoftware für Tabellenkalkulation Lösungen zum Darstellen von Zahlenwerten in einem Diagramm. Dabei wird die Auswahl eines bestimmten Graphen begründet und das Ergebnis in eigenen Worten interpretiert.

Dieses Unterrichtsmodul wurde im Rahmen einer Kooperation des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Karlsruhe mit dem Landesmedienzentrum Baden-Württemberg veröffentlicht.

(Modulbild: © Marc Smith/flickr, Creative Commons 2.0-by-sa, 2010 )

### **Voraussetzende Kompetenzen fachlich:**

Geübter Umgang mit a) Lernplattform, b) Gruppenarbeit, c) Tabellenkalkulationsprogramm.

## Bildungsplanbezug

### Berufsschule (gewerblicher und hauswirtschaftlicher Zweig)

#### LBT

##### Lernfeld 1: Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen

- Stücklisten und Arbeitspläne werden auch mit Hilfe von Anwendungsprogrammen erarbeitet und ergänzt.
- Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren und präsentieren die Arbeitsergebnisse.

##### Lernfeld 2: Fertigen von Bauelementen mit Maschinen Die Schülerinnen und Schüler

- [...] planen die Fertigungsabläufe, ermitteln die technologischen Daten und führen die notwendigen Berechnungen durch
- [...] präsentieren die Arbeitsergebnisse, optimieren die Arbeitsabläufe und entwickeln Alternativen. Dabei nutzen sie die modernen Medien und Präsentationsformen.

##### Lernfeld 3: Herstellen von einfachen Baugruppen Die Schülerinnen und Schüler

- [...] entwickeln Prüfkriterien für Funktionsprüfungen, erstellen Prüfpläne und Prüfprotokolle und dokumentieren und präsentieren diese.

##### Lernfeld 4: Warten technischer Systeme Die Schülerinnen und Schüler

- [...] messen und berechnen elektrische und physikalische Größen. Sie bewerten und diskutieren ihre

Arbeitsergebnisse und stellen diese dar.

(Aus: Bildungsplan für die Berufsschule:  
Zerspanungsmechaniker/Zerspanungsmechanikerin. Ausbildungsjahr 1, 2, 3 und 4.  
Stuttgart : 2005, Anhang)

Ausführliche Informationen zum Bildungsplan Baden-Württemberg für die Beruflichen  
Schulen gibt es beim [Landesbildungsserver Baden-Württemberg](#).